

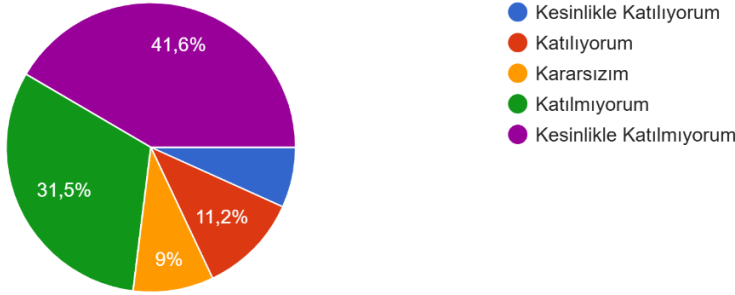
KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
2025-2026 GÜZ DÖNEMİ
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ RAPORU

2025-2026 Güz döneminde Kırıkkale Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi öğrencilerine yönelik 26 sorudan oluşan bir öğrenci memnuniyet anketi uygulanmıştır. Ankete toplam 89 öğrenci katılmıştır. Katılımcıların 65'i kadın (%73), 24'ü erkek (%27) öğrencilerden oluşmaktadır. Katılımcılara öncelikle "Kesinlikle Katılıyorum, Katılıyorum, Kararsızım, Katılmıyorum, Kesinlikle Katılmıyorum" seçeneklerini içeren 24 adet soru, ardından da iki adet açık uçlu soru yöneltilmiştir. Anket kapsamında elde edilen veriler öğrencilerin fakültenin eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik danışmanlık hizmetleri, yönetim ve idari süreçler, fiziki imkânlar ile sosyal ve kültürel faaliyetlere ilişkin algı ve memnuniyet düzeylerini ortaya koymak amacıyla analiz edilmiştir. Yapılan değerlendirmelerde her bir soruya verilen yanıtların yüzdelik dağılımları incelenmiş ve öğrencilerin fakülteye ilişkin genel memnuniyet düzeyi ortaya konulmaya çalışılmıştır.

Fiziki İmkânlar ve Bilişim Altyapısı

1. Fakültenin derslik, kütüphane, kantin vb. fiziki imkânları yeterlidir.

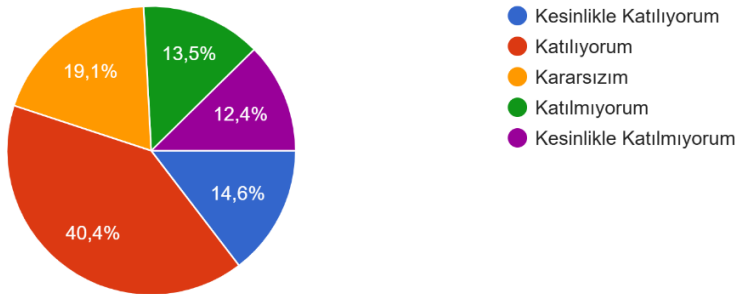
89 yanıt



1. "Fakültenin derslik, kütüphane, kantin vb. fiziki imkânları yeterlidir." ifadesine verilen yanıtlara göre kesinlikle katılmıyorum %41,6, katılmıyorum %31,5, kararsızım %9, katılıyorum %11,2 ve kesinlikle katılıyorum %6,7 oranında gerçekleşmiştir. Olumlu görüş bildirenlerin toplam oranı %17,9 olup bu durum öğrencilerin fakültenin fiziki imkânlarını genel olarak yetersiz bulduğunu göstermektedir.

2. Fakültenin bilişim alt yapısı (bilgi yönetim sistemi, OBS vb.) güçlüdür.

89 yanıt

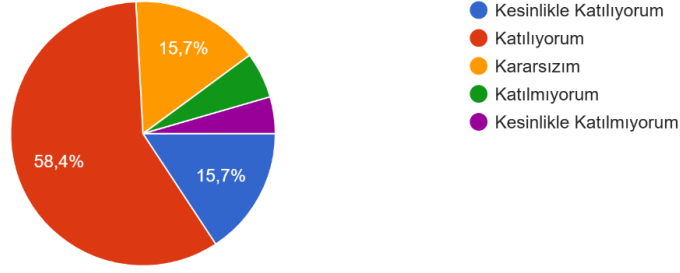


2. "Fakültenin bilişim altyapısı (bilgi yönetim sistemi, OBS vb.) güçlüdür." ifadesine verilen yanıtlara göre kesinlikle katılmıyorum %12,4, katılmıyorum %13,5, kararsızım %19,1, katılıyorum %40,4 ve kesinlikle katılıyorum %14,6 oranında gerçekleşmiştir. Olumlu görüş bildirenlerin toplam oranı %55 olup öğrencilerin önemli bir kısmının fakültenin bilişim altyapısını yeterli bulduğu görülmektedir.

Eğitim Kalitesi ve Akademik Destek

3. Fakültenin eğitim öğretim kalitesi yüksektir.

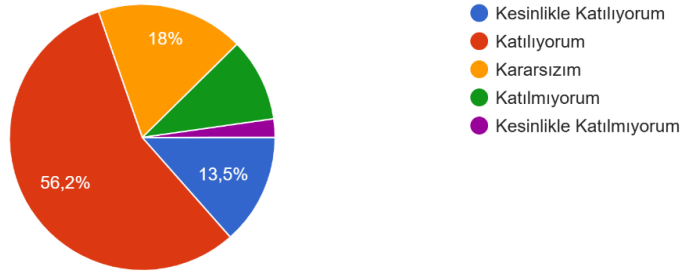
89 yanıt



3. “Fakültenin eğitim öğretim kalitesi yüksektir.” ifadesine verilen yanıtlara göre kesinlikle katılmıyorum %4,5, katılmıyorum %5,6, kararsızım %15,7, katılıyorum %58,4 ve kesinlikle katılıyorum %15,7 oranında gerçekleşmiştir. Olumlu görüş bildirenlerin toplam oranı %74,1 olup öğrencilerin büyük çoğunluğunun fakültedeki eğitim-öğretim kalitesini yüksek bulduğu anlaşılmaktadır.

4. Fakültenin gelişimi için öğrencilerin görüşü alınır.

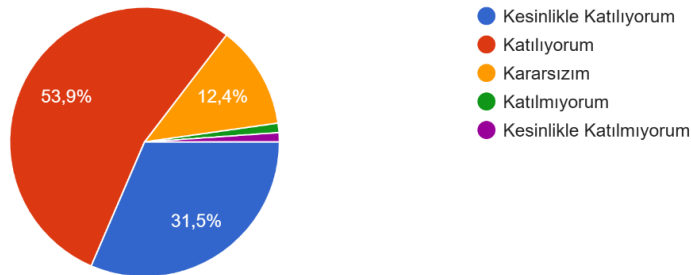
89 yanıt



4. “Fakültenin gelişimi için öğrencilerin görüşü alınır.” ifadesine verilen yanıtlara göre kesinlikle katılmıyorum %2,2, katılmıyorum %10,1, kararsızım %18, katılıyorum %56,2 ve kesinlikle katılıyorum %13,5 oranında gerçekleşmiştir. Olumlu görüş bildirenlerin toplam oranı %69,7 olup öğrencilerin çoğunluğunun bu konuda olumlu görüş bildirdiği görülmektedir.

5. Fakültenin öğretim üyeleri, alanında uzman kişilerdir.

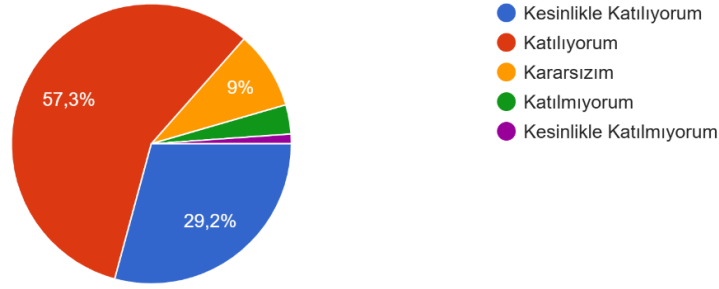
89 yanıt



5. “Fakültenin öğretim üyeleri alanında uzman kişilerdir.” ifadesine verilen yanıtlara göre kesinlikle katılmıyorum %1,1, katılmıyorum %1,1, kararsızım %12,4, katılıyorum %53,9 ve kesinlikle katılıyorum %31,5 oranında gerçekleşmiştir. Olumlu görüş bildirenlerin toplam oranı %85,4 olup öğretim üyelerinin alan yeterliliği konusunda oldukça yüksek bir memnuniyet olduğu görülmektedir.

6. Fakültenin öğretim üyeleri, dönem başında dersler hakkında tanıtıcı bilgi vermiştir.

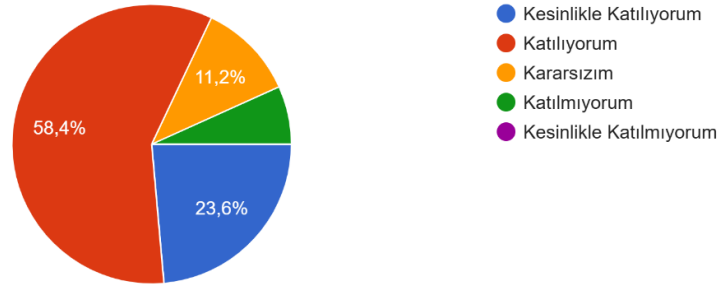
89 yanıt



6. “Öğretim üyeleri dönem başında dersler hakkında tanıtıcı bilgi vermiştir.” ifadesine verilen yanıtlara göre kesinlikle katılmıyorum %1,1, katılmıyorum %3,4, kararsızım %9, katılıyorum %57,3 ve kesinlikle katılıyorum %29,2 oranında gerçekleşmiştir. Olumlu görüş bildirenlerin toplam oranı %86,5’tir. Bu konuda da öğrenciler arasında yüksek bir memnuniyet görülmektedir.

7. Fakültede dersler, verimli bir şekilde işlenir.

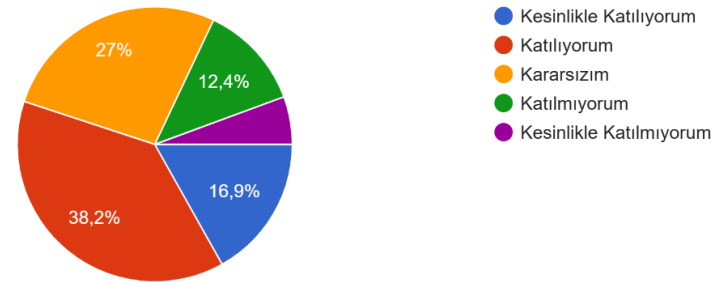
89 yanıt



7. “Fakültede dersler verimli bir şekilde işlenir.” ifadesine verilen yanıtlara göre kesinlikle katılmıyorum %0, katılmıyorum %6,7, kararsızım %11,2, katılıyorum %58,4 ve kesinlikle katılıyorum %23,6 oranında gerçekleşmiştir. Olumlu görüş bildirenlerin toplam oranı %82’dir. Buna göre öğrencilerin derslerin verimi konusundaki memnuniyetinin yüksek olduğunu göstermektedir.

8. Fakültede yabancı dil eğitimi yeterlidir.

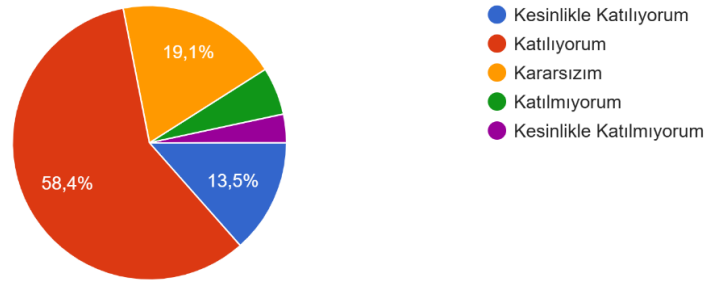
89 yanıt



8. “Fakültede yabancı dil eğitimi yeterlidir.” ifadesine verilen yanıtlara göre kesinlikle katılmıyorum %5,6, katılmıyorum %12,4, kararsızım %27, katılıyorum %38,2 ve kesinlikle katılıyorum %16,9 oranında gerçekleşmiştir. Olumlu görüş bildirenlerin toplam oranı %55,1 olup öğrencilerin yabancı dil eğitimini orta düzeyde bulduğu anlaşılmaktadır.

9. Fakültede öğretim üyeleri, ölçme ve değerlendirmede adil ve şeffaf bir tutum benimser.

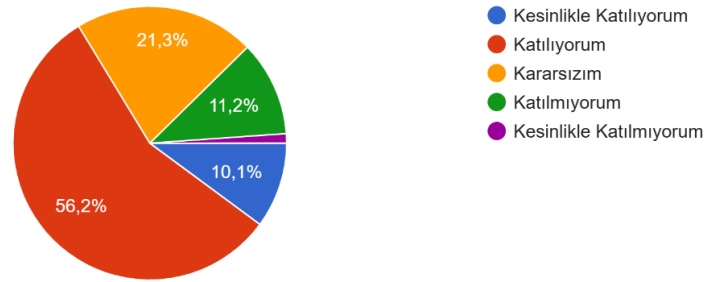
89 yanıt



9. “Öğretim üyeleri ölçme ve değerlendirmede adil ve şeffaf davranır.” ifadesine verilen yanıtlara göre kesinlikle katılmıyorum %3,4, katılmıyorum %5,6, kararsızım %19,1, katılıyorum %58,4 ve kesinlikle katılıyorum %13,5 oranında gerçekleşmiştir. Olumlu görüş bildirenlerin toplam oranı %71,9 olup öğrenciler ölçme ve değerlendirme sürecini büyük ölçüde adil bulmaktadır.

10. Fakültede bireysel gelişimim yeterince desteklenir.

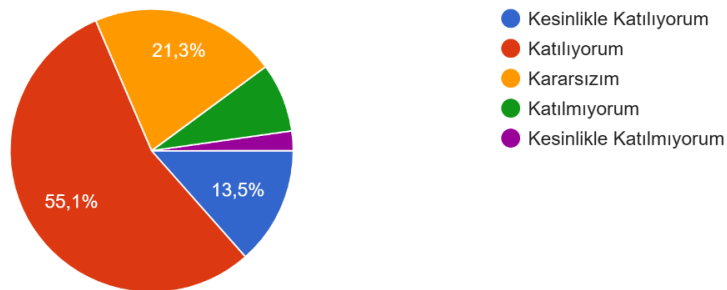
89 yanıt



10. “Fakültede bireysel gelişimim yeterince desteklenir.” ifadesine verilen yanıtlara göre kesinlikle katılmıyorum %1,1, katılmıyorum %11,2, kararsızım %21,3, katılıyorum %56,2 ve kesinlikle katılıyorum %10,1 oranında gerçekleşmiştir. Olumlu görüş bildirenlerin toplam oranı %66,3 olup öğrencilerin önemli bir kısmı bireysel gelişimlerinin desteklendiğini düşünmektedir.

11. Fakültede mesleki gelişimim yeterince desteklenir.

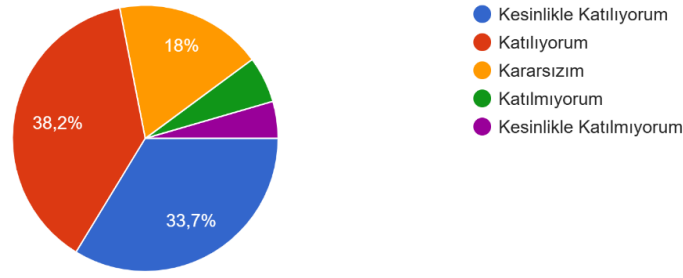
89 yanıt



11. “Fakültede mesleki gelişimim yeterince desteklenir.” ifadesine verilen yanıtlara göre kesinlikle katılmıyorum %2,2, katılmıyorum %7,9, kararsızım %21,3, katılıyorum %55,1 ve kesinlikle katılıyorum %13,5 oranında gerçekleşmiştir. Olumlu görüş bildirenlerin toplam oranı %68,6 olup mesleki gelişim konusunda genel olarak olumlu bir algı bulunmaktadır.

12. Akademik danışmanım bana yeterince zaman ayırır.

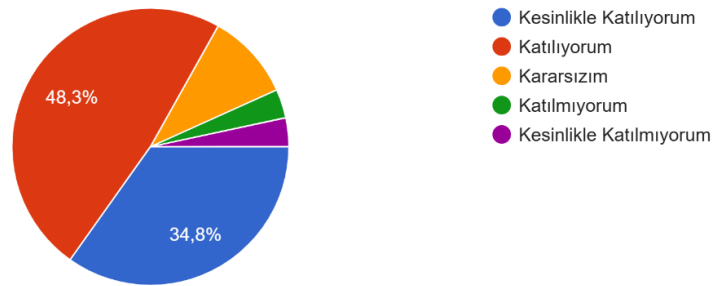
89 yanıt



12. “Akademik danışmanım bana yeterince zaman ayırır.” ifadesine verilen yanıtlara göre kesinlikle katılmıyorum %4,5, katılmıyorum %5,6, kararsızım %18, katılıyorum %38,2 ve kesinlikle katılıyorum %33,7 oranında gerçekleşmiştir. Olumlu görüş bildirenlerin toplam oranı %71,9 olup öğrencilerin büyük bölümü danışmanlık hizmetlerinden memnundur.

13. Akademik danışmanıma istediğimde kolaylıkla ulaşabilirim.

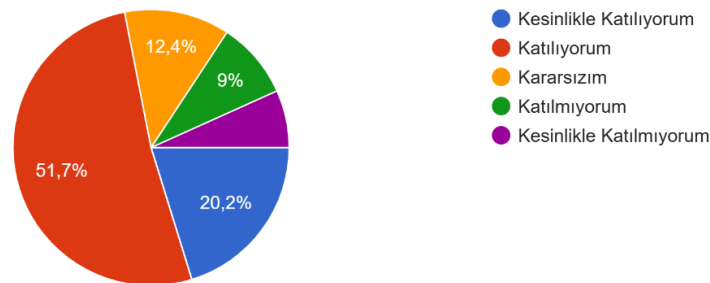
89 yanıt



13. “Akademik danışmanıma istediğimde kolaylıkla ulaşabilirim.” ifadesine verilen yanıtlara göre kesinlikle katılmıyorum %3,4, katılmıyorum %3,4, kararsızım %10,1, katılıyorum %48,3 ve kesinlikle katılıyorum %34,8 oranında gerçekleşmiştir. Olumlu görüş bildirenlerin toplam oranı %83,1 olup danışmanlara erişim konusunda oldukça yüksek bir memnuniyet söz konusudur.

14. Fakültede ders ve sınav programı ile etkinlikler zamanında duyurulur.

89 yanıt

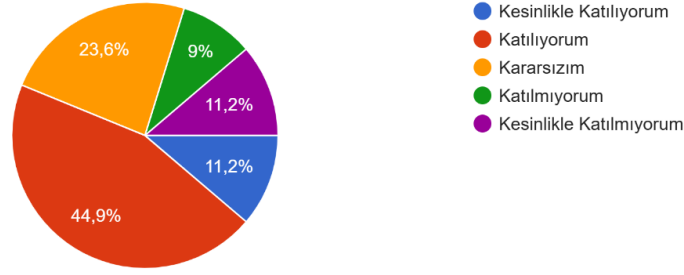


14. “Ders ve sınav programı ile etkinlikler zamanında duyurulur.” ifadesine verilen yanıtlara göre kesinlikle katılmıyorum %6,7, katılmıyorum %9, kararsızım %12,4, katılıyorum %51,7 ve kesinlikle katılıyorum %20,2 oranında gerçekleşmiştir. Olumlu görüş bildirenlerin toplam oranı %71,9 olup duyuruların genel olarak zamanında yapıldığı düşünülmektedir.

İdari Personel ve Fakülte Yönetimi

15. Öğrenci işleri, ihtiyaçlarımı beklenen ölçüde karşılar.

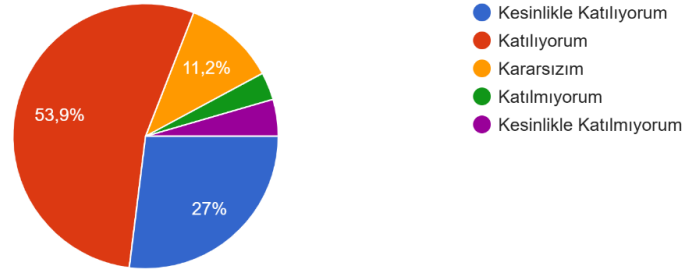
89 yanıt



15. “Öğrenci işleri ihtiyaçlarımı beklenen ölçüde karşılar.” ifadesine verilen yanıtlara göre kesinlikle katılmıyorum %11,2, katılmıyorum %9, kararsızım %23,6, katılıyorum %44,9 ve kesinlikle katılıyorum %11,2 oranında gerçekleşmiştir. Olumlu görüş bildirenlerin toplam oranı %56,1 olup öğrenci işleri hizmetlerine ilişkin memnuniyet orta düzeydedir.

16. Fakülte idari personelinin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.

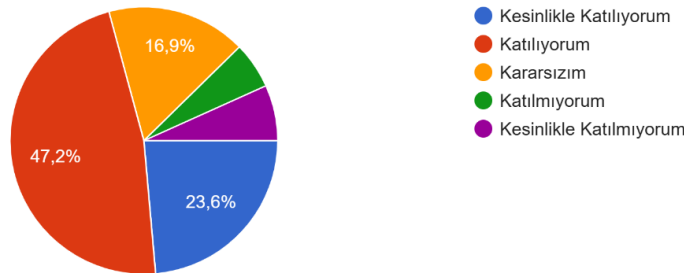
89 yanıt



16. “İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.” ifadesine verilen yanıtlara göre kesinlikle katılmıyorum %4,5, katılmıyorum %3,4, kararsızım %11,2, katılıyorum %53,9 ve kesinlikle katılıyorum %27 oranında gerçekleşmiştir. Olumlu görüş bildirenlerin toplam oranı %80,9 olup idari personelin tutumuna yönelik memnuniyet oldukça yüksektir.

17. Fakülte yönetimi, öğrencilerin görüş ve beklentilerine değer verir.

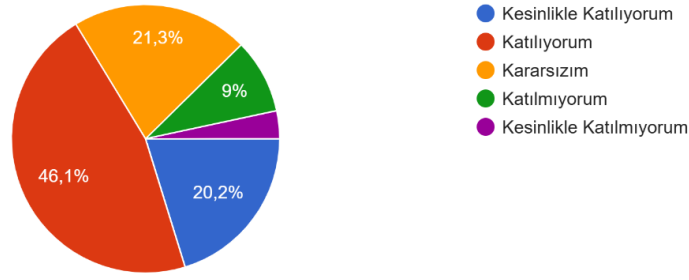
89 yanıt



17. “Fakülte yönetimi öğrencilerin görüş ve beklentilerine değer verir.” ifadesine verilen yanıtlara göre kesinlikle katılmıyorum %6,7, katılmıyorum %5,6, kararsızım %16,9, katılıyorum %47,2 ve kesinlikle katılıyorum %23,6 oranında gerçekleşmiştir. Olumlu görüş bildirenlerin toplam oranı %70,8 olup öğrencilerin önemli bir kısmı yönetimin görüşlerini dikkate aldığını düşünmektedir.

18. Fakülte yönetimi, öğrencilerin sorunlarıyla birebir ilgilenir.

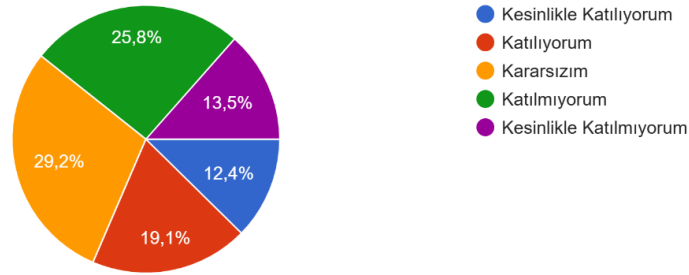
89 yanıt



18. “Fakülte yönetimi öğrencilerin sorunlarıyla birebir ilgilenir.” ifadesine verilen yanıtlara göre kesinlikle katılmıyorum %3,4, katılmıyorum %9, kararsızım %21,3, katılıyorum %46,1 ve kesinlikle katılıyorum %20,2 oranında gerçekleşmiştir. Olumlu görüş bildirenlerin toplam oranı %66,3 olup yönetimin öğrenci sorunlarıyla ilgilendiğine dair genel olarak olumlu bir algı bulunmaktadır.

19. Fakültede sosyal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.

89 yanıt

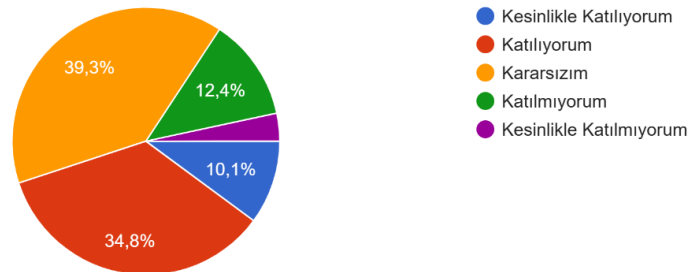


19. “Fakültede sosyal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.” ifadesine verilen yanıtlara göre kesinlikle katılmıyorum %13,5, katılmıyorum %25,8, kararsızım %29,2, katılıyorum %19,1 ve kesinlikle katılıyorum %12,4 oranında gerçekleşmiştir. Olumlu görüş bildirenlerin toplam oranı %31,5 olup öğrencilerin önemli bir kısmı sosyal ve kültürel faaliyetleri yetersiz bulmaktadır.

Araştırma Olanakları ve Bilimsel Yönlendirme

20. Fakültede öğrencilere araştırma olanakları sunulur.

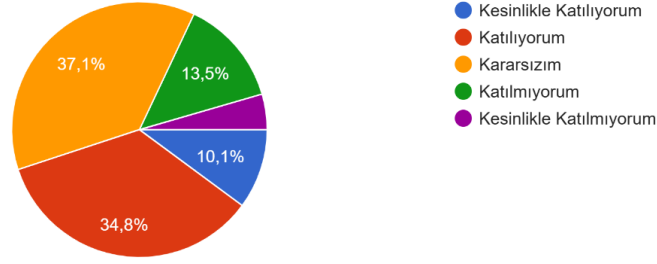
89 yanıt



20. “Fakültede öğrencilere araştırma olanakları sunulur.” ifadesine verilen yanıtlara göre kesinlikle katılmıyorum %3,4, katılmıyorum %12,4, kararsızım %39,3, katılıyorum %34,8 ve kesinlikle katılıyorum %10,1 oranında gerçekleşmiştir. Olumlu görüş bildirenlerin toplam oranı %44,9 olup araştırma imkânları konusunda memnuniyet sınırlı düzeydedir.

21. Fakültede öğrenciler bilimsel araştırma projelerine yönlendirilir.

89 yanıt

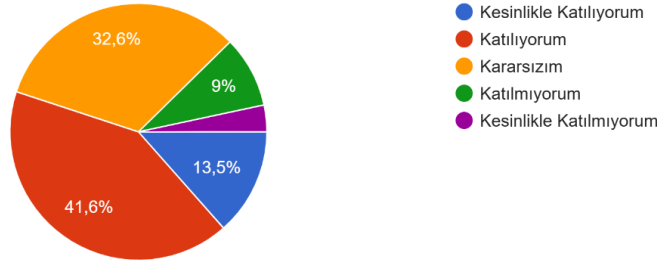


21. “Öğrenciler bilimsel araştırma projelerine yönlendirilir.” ifadesine verilen yanıtlara göre kesinlikle katılmıyorum %4,5, katılmıyorum %13,5, kararsızım %37,1, katılıyorum %34,8 ve kesinlikle katılıyorum %10,1 oranında gerçekleşmiştir. Olumlu görüş bildirenlerin toplam oranı %44,9 olup öğrencilerin bilimsel projelere yönlendirilmesi konusunda geliştirme ihtiyacı olduğu görülmektedir.

Toplumsal Katkıya Yönlendirme

22. Fakültede öğrenciler din hizmetleri, sosyal hizmet vb. alanlarda toplumsal katkı için yönlendirilir.

89 yanıt

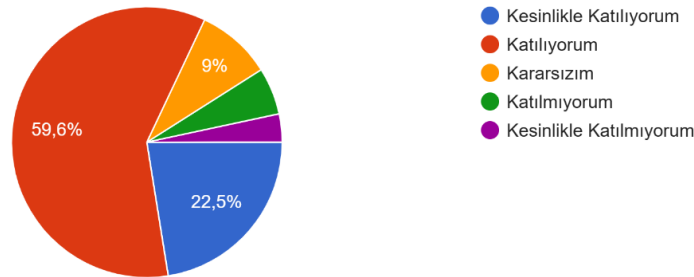


22. “Öğrenciler toplumsal katkı faaliyetlerine yönlendirilir.” ifadesine verilen yanıtlara göre kesinlikle katılmıyorum %3,4, katılmıyorum %9, kararsızım %32,6, katılıyorum %41,6 ve kesinlikle katılıyorum %13,5 oranında gerçekleşmiştir. Olumlu görüş bildirenlerin toplam oranı %55,1 olup toplumsal katkı faaliyetlerine yönlendirme konusunda orta düzeyde bir memnuniyet bulunmaktadır.

Genel Memnuniyet ve Tavsiye Eğilimi

23. Fakültemizin öğrencisi olmaktan memnunum.

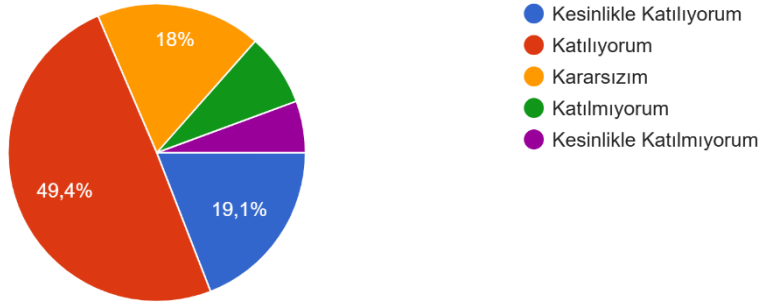
89 yanıt



23. “Fakültemizin öğrencisi olmaktan memnunum.” ifadesine verilen yanıtlara göre kesinlikle katılmıyorum %3,4, katılmıyorum %5,6, kararsızım %9, katılıyorum %59,6 ve kesinlikle katılıyorum %22,5 oranında gerçekleşmiştir. Olumlu görüş bildirenlerin toplam oranı %82,1 olup öğrencilerin büyük çoğunluğu fakültede öğrenim görmekten memnun olduğunu ifade etmektedir.

24. Fakültemizi öğrenci adaylarına tavsiye ederim.

89 yanıt



24. “Fakültemizi öğrenci adaylarına tavsiye ederim.” ifadesine verilen yanıtlara göre kesinlikle katılmıyorum %5,6, katılmıyorum %7,9, kararsızım %18, katılıyorum %49,4 ve kesinlikle katılıyorum %19,1 oranında gerçekleşmiştir. Olumlu görüş bildirenlerin toplam oranı %68,5 olup öğrencilerin önemli bir kısmı fakülteyi başkalarına tavsiye edebileceğini belirtmiştir.

DEĞERLENDİRME

2025–2026 Akademik Yılı Güz Dönemi’nde gerçekleştirilen İslami İlimler Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi’ne toplam **89 öğrenci** katılmıştır. Katılımcıların **%74,2’si kadın (n=66)**, **%25,8’i erkek (n=23)** öğrencilerden oluşmaktadır. Ankete fakültenin farklı sınıf düzeylerinden katılım sağlanmıştır. En yoğun katılım **4. sınıf (n=39)** düzeyindeyken; 1. sınıf (n=24) ve 2. sınıf (n=23) öğrencileri de ankete katılım göstermiştir. 3. sınıf öğrencileri (n=3) ise görece daha düşük bir katılım oranı sergilemiştir. Bunun nedeni 3A sınıfının toplam öğrenci sayısının 6 kişi olmasıdır.

Fiziki İmkânlar ve Bilişim Altyapısı

Araştırma bulgularına göre öğrencilerin büyük çoğunluğu, fakültenin fiziki imkânlarının ciddi şekilde yetersiz olduğunu düşünmektedir. “Fakültenin derslik, kütüphane, kantin vb. fiziki imkânları yeterlidir” ifadesine öğrencilerin yalnızca **%18,0’i** olumlu yanıt verirken, büyük bir kısmı açık bir memnuniyetsizlik göstermiştir. Ayrıca, “Fakültenin bilişim alt yapısı güçlüdür” ifadesinde memnuniyet oranı **%55,1** olarak belirlenmiştir. Bu husustaki maddeler birlikte değerlendirildiğinde, fakültenin fiziki ve teknik altyapısına yönelik genel memnuniyet oranı **%36,5’te** kalmıştır.

Açık uçlu cevaplar da bu tabloyu destekler niteliktedir. Öğrenciler, “Fakültemizin küçük olması büyük bir problem.”, “Kütüphane çok küçük, iki üç kişi oturduktan sonra yer kalmıyor.” ve “Kantin yetersiz, oturacak yer yok.” gibi net ifadelerle temel fiziksel yetersizliklere dikkat çekmişlerdir. Bu tür yorumlar, mekânsal koşulların öğrenci motivasyonunu ve çalışma verimliliğini doğrudan olumsuz etkilediğini göstermektedir. Ancak fakültenin kütüphane ihtiyacı merkez kütüphaneden sağlanmakta, öğrencilerin fakülte içerisinde kütüphane olarak ifade ettikleri yerin okuma salonu olarak kullanılan boş alan olduğu anlaşılmaktadır. Ayrıca fakültede kantin olarak kullanılabilen bir alan da olmadığı için aynı yeri kantin olarak da ifade ettikleri anlaşılmaktadır.

Eğitim Kalitesi ve Akademik Destek

Öğrencilerin büyük çoğunluğu, fakültedeki genel eğitim kalitesinden ve öğretim üyelerinin akademik yeterliliğinden memnun olduğunu ifade etmiştir. “Eğitim öğretim kalitesi”, “öğretim üyelerinin uzmanlığı”, “derslerin verimliliği” ve “ölçme-değerlendirme süreçlerindeki şeffaflık” gibi kriterlere verilen yanıtlardan elde

edilen toplam memnuniyet oranı **%75,7**'dir. Bu yüksek oran, öğrencilerin akademik kadroya duyduğu güveni ortaya koymaktadır.

Özellikle **“Öğretim üyeleri alanında uzmandır” (%84,3)** ve **“Akademik danışmanıma istediğimde kolaylıkla ulaşabilirim” (%82,0)** maddeleri anketin en güçlü alanlarıdır. Ancak açık uçlu yanıtlarda bazı öğrenciler ders içeriklerine dair eleştiriler sunmuştur. Bir öğrenci, **“Arapça hocaları ilk yıllarda Türk olsa daha verimli olur”** derken, bir diğeri **“Bazı hocaların anlatım eksikliği soru sorma imkânı tanımıyor.”** ifadesiyle pedagojik yaklaşımların geliştirilmesi gerektiğini vurgulamıştır. Buna karşın olumsuz görüş beyan eden öğrenci sayısı oldukça sınırlıdır.

İdari Personel ve Fakülte Yönetimi

Anket sonuçları, idari süreçlerin genel olarak olumlu algılandığını göstermektedir. **“Fakülte idari personelinin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur”** maddesinde memnuniyet oranı **%79,8** ile oldukça yüksek bir seviyededir. Öte yandan, öğrenci işleri birimine yönelik memnuniyet oranı **%55,1** seviyesinde kalarak diğer idari süreçlerin gerisinde kalmıştır.

Fakülte yönetimiyle ilgili maddeler değerlendirildiğinde; **“Gelişim için öğrenci görüşü alınır” (%68,5)** ve **“Yönetim öğrencilerin beklentilerine değer verir” (%69,7)** oranları, yönetimin öğrenci odaklı bir yaklaşım sergilemeye çalıştığını ancak iletişimin daha da güçlendirilebileceğini göstermektedir. İdari hizmetler ve yönetime ilişkin genel memnuniyet oranı **%68,2** olarak hesaplanmıştır. Açık uçlu yorumlarda bazı öğrenciler, **“öğrencinin yaşadığı sıkıntıya önem vermeleri güven veriyor”** gibi ifadelerle yönetimden duydukları memnuniyeti dile getirmiştir.

Araştırma Olanakları ve Bilimsel Yönlendirme

Veriler, öğrencilerin araştırma olanakları konusunda kararsız bir tutum sergilediğini göstermektedir. **“Fakültede öğrencilere araştırma olanakları sunulur”** memnuniyet oranı **%43,8**, **“Öğrenciler bilimsel projelere yönlendirilir”** maddesi ise yine **%43,8** olarak ölçülmüştür. Genel araştırma memnuniyet oranı **%43,8**'dir. Bu oran, öğrencilerin yarısından fazlasının bilimsel teşvik ve imkânlar konusunda eksiklik hissettiğini ortaya koymaktadır.

Toplumsal Katkıya Yönlendirme

Öğrencilerin toplumsal hizmet alanlarına yönlendirilmesine dair memnuniyet oranı **%53,9**'dur. Bu oran, öğrencilerin yarısının din hizmetleri ve sosyal sorumluluk gibi alanlarda yeterli yönlendirme aldığını düşünürken, diğer yarısının bu sürecin daha aktif yapılandırılmasını beklediğini göstermektedir.

Genel Memnuniyet ve Tavsiye Eğilimi

Araştırma verilerine göre; **“Fakültemizin öğrencisi olmaktan memnunum”** diyenlerin oranı **%82,0** ile oldukça yüksektir. Ancak, **“Fakültemizi adaylara tavsiye ederim”** maddesi **%67,4**'e düşmektedir. Bu fark, öğrencilerin kuruma duydukları kişisel aidiyet yüksek olsa da fiziksel yetersizlikler nedeniyle başkalarına tavsiye etme konusunda çekimser kaldıklarına işaret etmektedir.

Ayrıca, **“Sosyal ve kültürel faaliyetler yeterlidir”** maddesi **%28** ile anketin en düşük puanlarından birini almıştır. Açık uçlu yorumlarda bir öğrenci, **“sosyal bir ortam yok, öğrencilerin sohbet edebileceği alanlar yok”** diyerek bu eksikliği vurgulamıştır.

Genel Değerlendirme: Tüm maddeler dikkate alındığında Güz dönemi genel memnuniyet oranı **%64,4** olarak hesaplanmıştır. Fakülte, akademik kadro ve eğitim kalitesi açısından güçlü bir imaja sahipken; fiziki şartlar ve sosyal imkânlar açısından iyileştirmeye ihtiyaç duymaktadır.

Öneriler:

- **Fiziki İyileştirme:** Fakültenin en düşük puanlı alanı olan fiziki yetersizlikleri aşmak için yeni bina süreci hızlandırılabilir; mevcut binada okuma salonu, mescit ve tuvalet gibi ortak alanların fiziksel şartları ile hijyen standartları iyileştirilebilir.
- **Sosyal Alanlar ve Etkinlikler:** Öğrencilerin ders aralarında vakit geçirebileceği modern bir kantin veya kafe alanı oluşturulabilir; kültürel bağları güçlendirmek amacıyla gezi, konferans ve sosyal kulüp faaliyetleri çeşitlendirilebilir.
- **Öğrenci İşleri ve İdare ile İletişim:** Öğrenci işleri ve fakülte sekreterliği birimlerinde daha çözüm odaklı ve nezakete dayalı bir üslup benimsenebilir; idari süreçler hakkındaki bilgilendirmeler dijital kanallar üzerinden daha şeffaf şekilde yürütülebilir. Bunun için idari personele yönelik bir bilgilendirme toplantısı düzenlenebilir.
- **Bilimsel Teşvik ve Akademik Gelişim:** Öğrencilerin akademik araştırma yetkinliklerini artırmak için kütüphane veri tabanı kullanımı, makale yazımı ve proje hazırlama gibi konularda atölye çalışmaları düzenlenebilir, personele ve öğrencilere kütüphane oryantasyon çalışması yapılabilir, akademik kurul toplantısında öğretim üyelerine lisans projeleri hakkında bilgi verilebilir.
- **Dil Eğitimi ve Hazırlık Müfredatı:** Hazırlık sınıfı ve Arapça derslerinde teorik gramer ağırlığı azaltılarak muhadese (konuşma) ve metin okuma derslerine daha fazla ağırlık verilebilir; öğretim elemanları arasında uygulama birliği sağlanarak kaynak kitap karmaşası önlenir. Bunun için hazırlık koordinatörü ve öğretim elemanlarıyla bir bilgilendirme toplantısı yapılabilir.
- **Toplumsal Katkıya Yönlendirme:** Bahar döneminde “Girişimcilik” ve “Gönüllülük Çalışmaları” adı altında seçmeli derslerin açılması sağlanabilir.

Anket Düzenleme ve Değerlendirme Komisyonu
30.12.2025